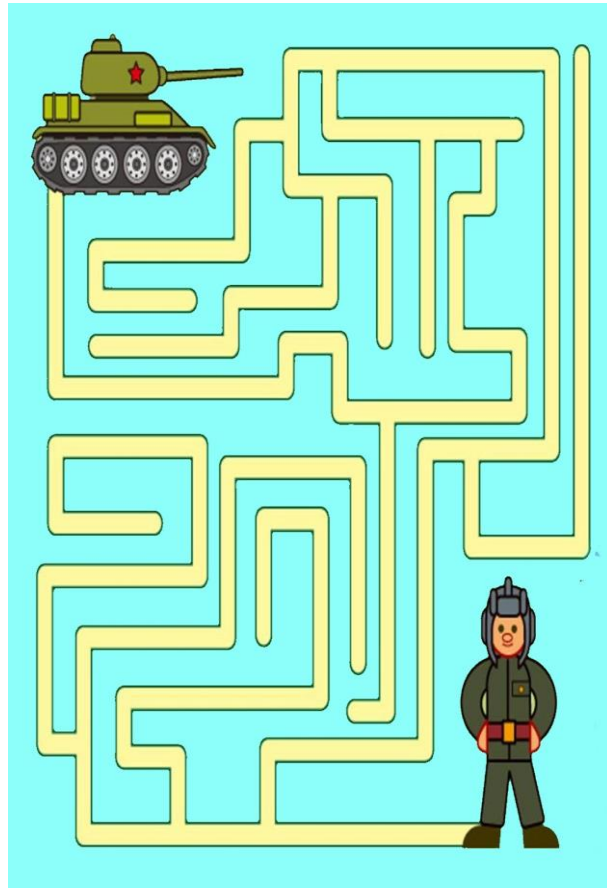


### Загадки

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский...» (*стрелок*)  
Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня,  
Есть такой же и в пехоте –  
Дружим с рацией не зря. (*радист*)  
Самолёт стоит на взлёте  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать чтоб с неба вас! (*лётчик*)  
Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь...» (*пограничником*)

### Мальчики

Уходили мальчики — на плечах шинели,  
Уходили мальчики — храбро песни пели,  
Отступали мальчики пыльными степями,  
Умирали мальчики, где — не знали сами:  
Попадали мальчики в страшные бараки,  
Догоняли мальчиков лютые собаки.  
Убивали мальчиков за побег на месте,  
Не продали мальчики совести и чести:  
Не хотели мальчики поддаваться страху,  
Поднимались мальчики по свистку в атаку.  
В черный дым сражений, на броне покатоЙ  
Уезжали мальчики — стиснув автоматы.  
Повидали мальчики — храбрые солдаты –  
Волгу — в сорок первом,  
Шпрее — в сорок пятом,  
Показали мальчики за четыре года,  
Кто такие мальчики нашего народа.  
И. Карпов

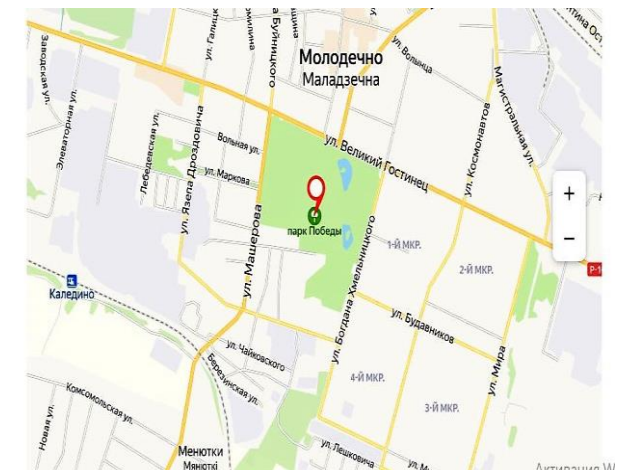


**\*Помоги танкисту добраться до танка**



**«Веселая прогулка ВМЕСТЕ»:  
маршрут выходного дня**

**«Мемориальный комплекс  
в честь освободителей  
Молодечно от немецко-  
фашистских захватчиков»**



Рекомендуемый возраст ребенка: от 5 до 7 лет

## Содержание маршрута:

### 1. Что рассмотреть с ребенком:

- ✓ обратите внимание ребенка на **обелиски**, их высоту.
- ✓ рассмотрите с ребенком две **архитектурные стенки с бронзовыми барельефами**, на которых изображены этюды боёв за город.
- ✓ Походите с ребёнком по широкой лестнице, расскажите, что по ней поднимаются люди с цветами, чтобы отдать дань уважения погибшим солдатам.
- ✓ Рассмотрите с ребёнком **Вечный огонь**, объясните, что он символизирует вечную память о погибших воинах во время Великой Отечественной Войны.

### 2. Что рассказать (прочитать) ребенку:

- ✓ **Стихи:** А. Барто «В дни войны», С. Михалков «Детский ботинок», В. Берестов Мужчина», С. Маршак «"Не" и "Ни"», Я. Купала «Хлопчык і лётчык»
- ✓ Рассказы: С. Алексеева «Ни шагу назад!», «33 богатыря», В. Драгунский «Арбузный переулок», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил».
- ✓ можно разучить с ребенком пословицы о смелости, отваге и силе: «Сам погибай, а товарища выручай», «Жить – Родине служить», «Солдатское дело – воевать смело», «Умелый боец – везде молодец!» и др.



В центре внимания – два бетонных обелиска высотой 25 метров, соединённых сверху пятиконечной звездой и лентой. Обелиски символизируют содружество войск 3 Белорусского фронта под командованием генерала армии И. Д. Черняховского и партизанских бригад имени Фрунзе «За советскую Беларусь», которые 5 июля 1944 г. в результате жестоких боёв освободили город от немецко-фашистских оккупантов.



### 3. Какие вопросы можно задать ребенку:

- ✓ поинтересуйтесь у ребенка, знает ли он кто такие защитники Отечества, кто служит в армии, какой военный транспорт он знает и т. д.

### 4. Можно поиграть с ребенком в игры:

- ✓ с ЛЕГО-конструктором «Военная техника»; «Военные профессии», «Составь карту», «Найди тень», «Попади в цель», «Пройди полосу препятствий», «Найди по карте боеприпасы».



**5. После прогулки рассмотрите с ребёнком иллюстрации о войне, послушайте песню «День Победы», предложите ребёнку создать альбом посвящённый ВОВ: нарисовать отважных солдат, военную технику.**

### Что можно еще посетить с ребенком:

- ✓ Мемориал Шталаг 342, Минский областной краеведческий музей, памятник воинам-интернационалистам в парке, военный комплекс Линия Сталина

